

План работы по патриотическому воспитанию детей второй группы раннего возраста на 2022 – 2023 уч. год.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Образ Я. Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть свое имя.

Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей.

Семья. Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.

Детский сад. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.).

Обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кровати. На прогулке обращать внимание детей на красивые растения, оборудование участка, удобное для игр и отдыха.

Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке.

Родная страна. Напоминать детям название города (поселка), в котором они живут.

месяц	Тема	Содержание работы	Цель
Сентябрь	«Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Чем занимаются детки в детском саду» (приложение 16), «Наша группа», - Ситуативный разговор «Знакомство друг с другом»» (приложение 17) - Проведение осмотра групповой комнаты (центра музыкально-театрализованной деятельности, центра ИЗО деятельности, центра конструктивной деятельности, центра «ПДД и безопасности», центра физического развития и сохранения здоровья ребёнка, центра сюжетно-ролевых игр, центра природы и экспериментирования, центра математического сенсорного развития) - Игра «Кто в домике живет» (имена детей) (приложение 18) - Игры для знакомства с группой: «Как пройти?», «Чьи вещи?», «Найди игрушку» (приложение 18) - Игры «Мы пришли в детский сад», «Мы – дружные ребята». 	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Выяснить целевое назначение и функцию отдельных предметов. Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).
Октябрь	Я в мире человек.	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Какие мы разные» (приложение 1) - Чтение А. Барто «Я расту» (приложение 2) - «Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек». Из готовых форм дети выкладывают фигуру человека (блоки Дьенеша) - Д/и «Что спряталось». (приложение 3) - Игровые ситуации: «Где же, где же наши ручки?», «Мы руки 	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.

		<p>поднимаем...», «Маленькие ножки бежали по дорожке» (приложение 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д\И «Части тела» (приложение 10) - Чтение детям. «Наша Маша маленька...»; «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; Г. Лагздынь Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Л. Барто «Девочка-ревушка»; (приложение 5) - П\И «Давайте познакомимся !!!» (приложение 11) - Беседа «Для чего человеку имя?» - Д/и «Ты – моя частичка» (части тела) (приложение 13) - Рассказы детей о членах своей семьи. Выставка семейных фотографий. С/р игра «семья». 	<p>Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.</p>
Ноябрь	«Мой дом»	<ul style="list-style-type: none"> - «Дом в котором мы живем» (приложение 19) - Игра «Как живешь» (приложение 9) - Художественное творчество (рисование). «Огни в окнах домов». (приложение 22) - Конструирование больших и маленьких домов. Обыгрывание построек с помощью мелких игрушек. 	<p>Расширять представления детей об окружающем мире. Знакомить с домом (с понятием строения дома: крыша, стены, окна, двери); с предметами домашнего обихода: мебелью, бытовыми приборами. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.</p>
Ноябрь	«Что меня окружает»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Город, в котором я живу», «Улица, на которой я живу», «Мой адрес», - Дид. игры «Кто где живет», «Большие и маленькие дома» (приложение 21) - Ситуация общения «Мы едем в транспорте». - Чтение произведения А. Барто «Грузовик» (приложение 20) - Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города. 	<p>Знакомить детей с родным городом, его названием; с окружающими объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.</p>
Декабрь	«Все профессии важны!»	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) - Игровая ситуация: «Вот как я стираю, маме помогаю» (приложение 12) - беседы: «Кто нас лечит и где работает врач?», «Кто вкусно нас накормит?», и тд. - С-РИ «Больница» (кукла заболела), «Едем на автобусе», - С-РИ «Магазин игрушек», «Шофер и пассажиры» - беседа «все профессии важны», ДИ «Угадай кто изображен» (профессии), - ДИ «волшебный мешочек. Кому принадлежит предмет» - разучивание пальчиковой гимнастики «Повар» 	<p>Формировать представление о «городских» профессиях (врач, повар, продавец, шофер, полицейский). Закрепить знания о значении этих важных и нужных профессиях для людей. Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях.</p>
Декабрь	«Что такое Новый	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Этот праздник – Новый год», «Чем украсить елку». 	<p>Дать представления детям о новогоднем</p>

	год?»)	<ul style="list-style-type: none"> - Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе). - Рассматривание новогодних игрушек «Игрушки наших бабушек» - ДИ «Найди и назови игрушку» - Выставка совместного творчества родителей и детей «Игрушка на елку» - Заучивание стихотворения Е.Ильина «Наша ёлка» (в сокращении). - Рассматривание иллюстраций «Наша ёлка» (приложение 14) 	<p>празднике. Знакомить с традициями, персонажами - дедом Морозом, Снегурочкой, главным атрибутом праздника - елкой, посредством игровой и творческой деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.</p>
Январь	«Зимушка-красавица!»	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок с зимним пейзажем. - прогулки по территории детского сада. - пальчиковая игра «Маша варежку надела» - чтение потешки «Уж ты зимушка – зима Закружила да замела ...» - ЧХЛ: РНС «Лиса и заяц», «Лисичка со скалочкой» - Социально – коммуникативная игра «Оденем куклы на прогулку» - рассматривание картинок «Дикие животные»» - игровая ситуация «Спит мишка в берлоге». - Пи «Зайка беленький сидит» - слушание песенок на тему «зимушка – зима» - наблюдения за состоянием погоды, - игры – эксперименты со снегом. 	<p>Формировать элементарные представления о зиме, зимних явлениях, сезонные изменения. Знакомить с зимними развлечениями. Помогать детям, замечать красоту природы в зимнее время года посредством наблюдения. Формировать у детей первичные представления о жизни животных родного края.</p>
Январь	Зимние забавы. Зимние развлечения	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, фотографий о зимних развлечениях. - беседа «как мы с мамой и папой играем на улице зимой» Беседы «Друзья», «С кем я дружу», - Игры «Ласковые слова», «Назови ласково». - Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?»» 	<p>Способствовать формированию интереса к зимним народным играм. (катание на санках, лепка снеговиков, игра в снежки). Привлекать к участию в зимних забавах Пр. знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).</p>
Февраль	«Ладушки, ладушки — вот такие сказочки!»	<ul style="list-style-type: none"> - чтение РНС, потешек, прибауток: «Кисонька – мурысонька», «Солнышко – ведрышко», «Ай качи-качи-качи» - Подвижные игры: с простым содержанием, в которых совершенствуются движения – Ладушки - оладушки (приложение б), - «В гостях у сказки» - театр взрослых для детей. - Совместно детско-родительское творчество изготовление книжки «Моя любимая сказка» - сюжетная игра «Поможем построить теремок для зверей» - игра – имитация «кто – кто в теремочке живёт» - лепка «ладушки - ладушки испекли оладушки» 	<p>Знакомить детей с устным народным творчеством и сказочными персонажами. Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций. Воспитывать бережное отношение книгам.</p>
Февраль	«23 февраля-	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о папе. 	<p>Дать представление о том, что мужчина –</p>

	папин праздник. Мой папа самый смелый»	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». – - Изготовление подарков для пап. - Пение песен, заучивание стихов об армии. - С/р игра «Мы солдаты» - ЧХЛ: Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». 	это защитник семьи, Родины. Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.
Март	«Очень, очень, я люблю маму милую мою»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о своих мамах. - Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой» - игровая ситуация «Мама лишь одна бывает» (приложение 7). - Изготовление подарков для мам. - С/р игра «Дочки – матери». - Чтение: «Лиса-нянька», фин., пер. Е. Соини (приложение 15) - Конструирование из крупной мозаики. «Цветок для мамы» 	Дать первоначальные представления о празднике 8 марта. Поощрять желание заботиться о маме. Мальчикам заботиться о девочках. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.
- март	«Народные игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> - НОД «Знакомство с народной игрушкой – матрёшкой» - ДИ «Игрушки в гостях у ребят» - ЧХЛ: потешки «Наша машина маленькая»; «В магазине игрушек» Ч. Янчарского перев с польского В. Приходько - С-Ри «Матрёшка встречает гостей» - строительная игра «Домик для матрёшки» - Досуг «Эти русские матрешки, разноцветные одежки!» - лепка «Кукла – неволяшка» 	Познакомить детей с народными игрушками: матрёшка, неваляшка. Пр. знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и т. д).использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
Апрель	День космонавтики 12.04	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто такие космонавты», «как одеваются космонавты» - игры с крупным строительным материалом «космодром». - экспериментальная деятельность «солнечные зайчики» - ДИ «Выложи ракету из палочек». - ПИ «Ты солнце, я земля», «догони того у кого звёздочка», «день и ночь» 	Знакомить детей с космосом (солнце, луна, звёзды). Познакомить с понятием «ракета».
Май	«День победы»	<ul style="list-style-type: none"> - Игра «Назови ласково». - Игра «Кто я?» - Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда.» - Чтение сказки «Волк и семеро козлят». 	Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.

