

## План работы по патриотическому воспитанию детей второй группы раннего возраста на 2022 – 20023 уч. год.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Образ Я. Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть свое имя.

Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей.

Семья. Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи.

Детский сад. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.).

Обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кровати. На прогулке обращать внимание детей на красивые растения, оборудование участка, удобное для игр и отдыха.

Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке.

Родная страна. Напоминать детям название города (поселка), в котором они живут.

месяц	Тема	Содержание работы	Цель
Сентябрь	«Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Чем занимаются детки в детском саду» (приложение 16), «Наша группа»,</li> <li>- Ситуативный разговор «Знакомство друг с другом»» (приложение 17)</li> <li>- Проведение осмотра групповой комнаты (центра музыкально-театрализованной деятельности, центра ИЗО деятельности, центра конструктивной деятельности, центра «ПДД и безопасности», центра физического развития и сохранения здоровья ребёнка, центра сюжетно-ролевых игр, центра природы и экспериментирования, центра математического сенсорного развития)</li> <li>- Игра «Кто в домике живет» (имена детей) (приложение 18)</li> <li>- Игры для знакомства с группой: «Как пройти?», «Чьи вещи?», «Найди игрушку» (приложение 18)</li> <li>- Игры «Мы пришли в детский сад», «Мы – дружные ребята».</li> </ul>	Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Выяснить целевое назначение и функцию отдельных предметов. Развивать элементарные представления о дружеских отношениях. Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).
Октябрь	Я в мире человек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Какие мы разные» (приложение 1)</li> <li>- Чтение А. Барто «Я расту» (приложение 2)</li> <li>- «Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек». Из готовых форм дети выкладывают фигуру человека (блоки Дьенеша)</li> <li>- Д/и «Что спряталось». (приложение 3)</li> <li>- Игровые ситуации: «Где же, где же наши ручки?», «Мы руки</li> </ul>	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.

		<p>поднимаем...», «Маленькие ножки бежали по дорожке» (приложение 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д\И «Части тела» (приложение 10)</li> <li>- Чтение детям. «Наша Маша маленька...»; «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; Г. Лагздынь Н. Саконская. «Где мой пальчик?»; А. Л. Барто «Девочка-ревушка»; (приложение 5)</li> <li>- П\И «Давайте познакомимся !!!» (приложение 11)</li> <li>- Беседа «Для чего человеку имя?»</li> <li>- Д/и «Ты – моя частичка» (части тела) (приложение 13)</li> <li>- Рассказы детей о членах своей семьи. Выставка семейных фотографий. С/р игра «семья».</li> </ul>	<p>Знакомить детей понятиями «семья», «Члены семья», функциями семьи, условным обозначением.</p>
Ноябрь	«Мой дом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дом в котором мы живем» (приложение 19)</li> <li>- Игра «Как живешь» (приложение 9)</li> <li>- Художественное творчество (рисование). «Огни в окнах домов». (приложение 22)</li> <li>- Конструирование больших и маленьких домов. Обыгрывание построек с помощью мелких игрушек.</li> </ul>	<p>Расширять представления детей об окружающем мире. Знакомить с домом (с понятием строения дома: крыша, стены, окна, двери); с предметами домашнего обихода: мебелью, бытовыми приборами. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.</p>
Ноябрь	«Что меня окружает»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Город, в котором я живу», «Улица, на которой я живу», «Мой адрес»,</li> <li>- Дид. игры «Кто где живет», «Большие и маленькие дома» (приложение 21)</li> <li>- Ситуация общения «Мы едем в транспорте».</li> <li>- Чтение произведения А. Барто «Грузовик» (приложение 20)</li> <li>- Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами города.</li> </ul>	<p>Знакомить детей с родным городом, его названием; с окружающими объектами (улица, дом, магазин, поликлиника). Воспитывать любовь к своему дому, улице, городу.</p>
Декабрь	«Все профессии важны!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи)</li> <li>- Игровая ситуация: «Вот как я стираю, маме помогаю» (приложение 12)</li> <li>- беседы: «Кто нас лечит и где работает врач?», «Кто вкусно нас накормит?», и тд.</li> <li>- С-РИ «Больница» (кукла заболела), «Едем на автобусе»,</li> <li>- С-РИ «Магазин игрушек», «Шофер и пассажиры»</li> <li>- беседа «все профессии важны», ДИ «Угадай кто изображен» (профессии),</li> <li>- ДИ «волшебный мешочек. Кому принадлежит предмет»</li> <li>- разучивание пальчиковой гимнастики «Повар»</li> </ul>	<p>Формировать представление о «городских» профессиях (врач, повар, продавец, шофер, полицейский). Закрепить знания о значении этих важных и нужных профессиях для людей. Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях.</p>
Декабрь	«Что такое Новый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Этот праздник – Новый год», «Чем украсить елку».</li> </ul>	<p>Дать представления детям о новогоднем</p>

	год?)»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе).</li> <li>- Рассматривание новогодних игрушек «Игрушки наших бабушек»</li> <li>- ДИ «Найди и назови игрушку»</li> <li>- Выставка совместного творчества родителей и детей «Игрушка на елку»</li> <li>- Заучивание стихотворения Е.Ильина «Наша ёлка» (в сокращении).</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Наша ёлка» (приложение 14)</li> </ul>	<p>празднике. Знакомить с традициями, персонажами - дедом Морозом, Снегурочкой, главным атрибутом праздника - елкой, посредством игровой и творческой деятельности. Закладывать основы праздничной культуры.</p>
Январь	«Зимушка-красавица!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание картинок с зимним пейзажем.</li> <li>- прогулки по территории детского сада.</li> <li>- пальчиковая игра «Маша варежку надела»</li> <li>- чтение потешки «Уж ты зимушка – зима Закружила да замела ...»</li> <li>- ЧХЛ: РНС «Лиса и заяц», «Лисичка со скалочкой»</li> <li>- Социально – коммуникативная игра «Оденем куклы на прогулку»</li> <li>- рассматривание картинок «Дикие животные»»</li> <li>- игровая ситуация «Спит мишка в берлоге».</li> <li>- Пи «Зайка беленький сидит»</li> <li>- слушание песенок на тему «зимушка – зима»</li> <li>- наблюдения за состоянием погоды,</li> <li>- игры – эксперименты со снегом.</li> </ul>	<p>Формировать элементарные представления о зиме, зимних явлениях, сезонные изменения. Знакомить с зимними развлечениями. Помогать детям, замечать красоту природы в зимнее время года посредством наблюдения. Формировать у детей первичные представления о жизни животных родного края.</p>
Январь	Зимние забавы. Зимние развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций, фотографий о зимних развлечениях.</li> <li>- беседа «как мы с мамой и папой играем на улице зимой»</li> <li>Беседы «Друзья», «С кем я дружу»,</li> <li>- Игры «Ласковые слова», «Назови ласково».</li> <li>- Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?»»</li> </ul>	<p>Способствовать формированию интереса к зимним народным играм. (катание на санках, лепка снеговиков, игра в снежки). Привлекать к участию в зимних забавах Пр. знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.).</p>
Февраль	«Ладушки, ладушки — вот такие сказочки!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение РНС, потешек, прибауток: «Кисонька – мурысонька», «Солнышко – ведрышко», «Ай качи-качи-качи»</li> <li>- Подвижные игры: с простым содержанием, в которых совершенствуются движения – Ладушки - оладушки (приложение б),</li> <li>- «В гостях у сказки» - театр взрослых для детей.</li> <li>- Совместно детско-родительское творчество изготовление книжки «Моя любимая сказка»</li> <li>- сюжетная игра «Поможем построить теремок для зверей»</li> <li>- игра – имитация «кто – кто в теремочке живёт»</li> <li>- лепка «ладушки - ладушки испекли оладушки»</li> </ul>	<p>Знакомить детей с устным народным творчеством и сказочными персонажами. Развивать умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций. Воспитывать бережное отношение книгам.</p>
Февраль	«23 февраля»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о папе.</li> </ul>	<p>Дать представление о том, что мужчина –</p>

	папин праздник. Мой папа самый смелый»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». –</li> <li>- Изготовление подарков для пап.</li> <li>- Пение песен, заучивание стихов об армии.</li> <li>- С/р игра «Мы солдаты»</li> <li>- ЧХЛ: Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо».</li> </ul>	это защитник семьи, Родины. Воспитывать у мальчиков чувство долга, силы, ответственности, желание защищать слабых, свою Родину.
Март	«Очень, очень, я люблю маму милую мою»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о своих мамах.</li> <li>- Чтение стихотворений А. Барто «Машенька», «Разговор с мамой»</li> <li>- игровая ситуация «Мама лишь одна бывает» (приложение 7).</li> <li>- Изготовление подарков для мам.</li> <li>- С/р игра «Дочки – матери».</li> <li>- Чтение: «Лиса-нянька», фин., пер. Е. Соини (приложение 15)</li> <li>- Конструирование из крупной мозаики. «Цветок для мамы»</li> </ul>	Дать первоначальные представления о празднике 8 марта. Поощрять желание заботиться о маме. Мальчикам заботиться о девочках. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.
- март	«Народные игрушки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД «Знакомство с народной игрушкой – матрёшкой»</li> <li>- ДИ «Игрушки в гостях у ребят»</li> <li>- ЧХЛ: потешки «Наша машина маленькая»; «В магазине игрушек» Ч. Янчарского перев с польского В. Приходько</li> <li>- С-Ри «Матрёшка встречает гостей»</li> <li>- строительная игра «Домик для матрёшки»</li> <li>- Досуг «Эти русские матрешки, разноцветные одежки!»</li> <li>- лепка «Кукла – неволяшка»</li> </ul>	Познакомить детей с народными игрушками: матрёшка, неваляшка. Пр. знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и т. д).использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
Апрель	День космонавтики 12.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто такие космонавты», «как одеваются космонавты»</li> <li>- игры с крупным строительным материалом «космодром».</li> <li>- экспериментальная деятельность «солнечные зайчики»</li> <li>- ДИ «Выложи ракету из палочек».</li> <li>- ПИ «Ты солнце, я земля», «догони того у кого звёздочка», «день и ночь»</li> </ul>	Знакомить детей с космосом (солнце, луна, звёзды). Познакомить с понятием «ракета».
Май	«День победы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Назови ласково».</li> <li>- Игра «Кто я?»</li> <li>- Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда.»</li> <li>- Чтение сказки «Волк и семеро козлят».</li> </ul>	Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.

